СИЛЛАБУС

Рабочая учебная программа дисциплины

«Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний»

Образовательная программа 7R01103 «Аллергология и иммунология (взрослая, детская)»

1.	Общие сведения о дисциплине		24 Mg 560 M. 15
1.10	Код дисциплины: R-SADLAZ	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний	1.7	Kypc:1
1.3 Ledu.	Пререквизиты: Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммунотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии)	kno 1.82 sknoo.e knoo.e sknoo.e	Семестр:-
1.4)* du.kl	Постреквизиты: Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая (Основы иммунологии. Иммунодефицитные состояния. Клиническая иммунология и аллергология в стационаре. Аллергология, аутоиммунные болезни. Иммунопролиферативные болезни)		Количество кредитов (ECTS): 2/60 ч
1.5	Цикл:ПД	1.10	Компонент:КВ

2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)

Программы и алгоритм лабораторной диагностики, дифференциальной диагностики и современная терапия аллергических заболеваний. Иммунологические методы исследования и их значения в диагностике аллергических заболеваний. Современные иммунологические анализаторы и оборудования. Управление качеством лабораторных иммунологических исследований. Современная фармакотерапия аллергических заболеваний согласно протоколам лечения.

3.	Форма суммативной оценки	Was Go Mr. K	1 86 Was 60 M. 17 8
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	9cce
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков+	9 3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины	2. Kr 24 ///	Se Mr. KT St. Was So

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

50-11

2 стр. из 26 стр

Рабочая учебная программа дисциплины «Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний»

Совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых для своевременного профессиональных навыков выявления. диагностики, аллергологических заболеваний. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) 5. PO₁ теоретической аллергологии: этиология, патогенез, классификация, Знает основы диагностика аллергологических заболеваний принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергии. PO₂ Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии PO₃ Проводит синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур; PO4 Способен эффективно использовать информационные технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. PO₅ Использует возможность быть информированным о новых открытиях готовность внедрения новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии 5.1 Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины РО дисциплины PO₁ РО1 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать пациентом, окружением, C PO₂ специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента; PO₃ РОЗ Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения PO4 высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении терапии. PO4 РО6 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения PO5 Республики Казахстан по специальности «Аллергология и иммунология», оказывать базовую и расширенную помощь в критических и чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. Подробная информация о дисциплине 6. Место проведения (здание, аудитория): Место проведения (здание, аудитория): Южно Казахстанская медицинская академия, учебный корпус №2, кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии. Площадь Аль-Фараби-3, 1-этаж. Клиническая база: Городская поликлиника №2 6.2 Количество часов Лекшии Лаб. зан. **CPPH** Практ.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN - CÓBS - SOUTH KAZAKHSTAN SKMA - SYM- SWMA - S

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

50-11

Рабочая учебная программа дисциплины

«Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний»

5, 14	10 6 10. KT 3	1, Way 60 M	зан.	7	60,717.	CK1, VS. 000
15	Kuo sier gni, KI	Sp. Wa. Jien Y	12	-84, Wa	39	9-9
7.1	Сведения о преподава	телях	edu K	1 3/2/15	70 3.0 300.1	A 5 100
No	Ф.И.О	Степени и должность			Электро	нный адрес
1	Сейтханова Бибигуль Толегеновна	Куратор, д.м	и.н., профе	eccop	d.m.nbibigul@	@mail.ru
. 6	20 17 1 5 CK1, VS.	Сведения о клин	ических н	іаставник	ax	1:60 911. KI
2.	Саугабаева Сарсенкуль Калмахановна	Наставник Врач-	- аллерголо	ог, к.м.н.	7. KT 24	wa squik
8.	Тематический план	KU, S. Sp.	The 2	KANDO	is 90. Kr	Shills Jie
Нед еля/ цен ь	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципл ины	Кол-во часов	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
skin skin	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Современные согласительные документы по АСИТ. Механизмы АСИТ.	Лечебные аллергены. Беременность и АСИТ Вакцинация и АСИТ	PO 1 PO 2	skus egn.	Индивидуаль ная работа	Чек лист: Устный ответ
indi indi indi indi indi indi indi indi	СРРН/СРР Тактика врача при возникновении побочных реакций. Неотложная помощь.	Углубленное изучение темы «Тактика врача при возникновении побочных реакций. Неотложная помощь.»: анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством	PO2 PO3		Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессионали ные навыки

50-11

4 стр. из 26 стр

1 5 6 du 1 5	Kha a edu. Kha a skina edu. Kha skin	наставника.	12 58 10.K1 10.R1 10.R1	Sking Sking	a.edu.kl kna.edu.kl kna.edu.kl	skus skus edi
SKIN SKIN SKIN SKIN SKIN SKIN SKIN SKIN	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Специфическая терапия аллергических заболеваний. Элиминационная терапия	Принципы и методы аллергических заболеваний. Бытовая, пищевая сенсибилизация.	PO1 PO2	2 series skina skina skina skina skina skina	Индивидуаль ная работа	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки
Miki Krusi	СРРН/СРР Кожные аллергические пробы с неинфекционными и инфекционными аллергенами.	Виды проб, методы проведения и оценка результата	PO3 PO4	6,5\1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
Skus Skus Skus Skus Skus Skus	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Иммунотерапия аллергенами аллергических заболеваний.	Показания для проведения иммунотерапия аллергенами . Абсолютные противопоказания для иммунотерапии аллергенами. Условия проведения иммунотерапии аллергенами . Способы и методы иммунотерапии	PO1 PO2	a.edu.kl kna.edu kna.edu kna.edu kna.edu kna.edu kna.edu kna.edu	Клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки

ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY ина академиясы» АҚ ООЙОЖНО-Казахстанская медицинская академия»

АКАДЕМІАЅУ «Онтустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская м Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

50-11

5 стр. из 26 стр

Рабочая учебная программа дисциплины

«Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний»

Was Golding K	аллергенами	1 5	Ma	50.717.12	HI, Wy. 600
СРРН/СРР Бронхопровокаци ые тесты сфизиче нагрузкой и метахолином. Элиминационные тесты		PO2 PO3		Курация больных	Чек лист: Анализ научных статей
	оль 1 ет содержание темы ятий и СРРН 1-3 занятие.	PO 1 PO 2 PO 3	Skine of Ski	Мини клинический экзамен: для оценки практических и профессиональ ных навыков у постели больного	Чек лист: Критерии оценки практических и профессиональ ны х навыков Чек лист: Устный ответ
ПРАКТИЧЕСКО	Е Лечебные аллергены,	PO1.	2	Клинический	Чек лист:

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN - CÓBS - SOUTH KAZAKHSTAN SKMA - SYM- SWMA - S

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

50-11

6 стр. из 26 стр

Рабочая учебная программа дисциплины

«Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний»

SKUS.	ЗАНЯТИЕ Современные формы лечебных аллергенов.	аллерген- специфическая иммунотерапия, водно- солевые экстракты аллергенов, аллергоиды, аллергены для сублингвального применения	PO2	skna.edu.kl na.edu.kl skna.edu.k	разбор	Тестирование
Squ'x Squ'x Squ'x	СРРН/СРР Современные таргетные препараты в терапии аллергических заболеваний. Антитела к ИммуноглобулиуЕ — омализумаб	Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации	PO3. PO4.	6,5/1,5	Индивидуаль ная работа	Чек лист: Анализ научных статей
15.00 15.00	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Современные методы молекулярной (компонентной) диагностики атопических заболеваний.	Полисенсибилиза ция, биочип, компонентная диагностика, молекулярная диагностика, АСИТ.	PO1. PO2.	2 d.edil dria.edil skria.e	Индивидуаль ная работа	Чек лист: ОТК: Устный ответ Чек лист: Тестирование
SKUS USIS	СРРН/СРР Другие методы специфической лабораторной диагностики аллергических заболеваний.	Определение специфических IgE в сыворотке крови (иммуноферментн ый анализ, ImmunoCAP), тесты	PO3. PO4.	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Критерии оценки практических и профессиональ ны х навыков

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

50-11

7 стр. из 26 стр

_			10. 20 YO. IT.	5		YOU ALL CIT	W P 111.
111111111111111111111111111111111111111	Sylves Sking	skna.edu.kl.kl.kl.skna.edu.kl.kl.skna.edu.kl.kl.skna.edu.kl.kl.skna.edu.kl.kl.skna.edu.kl.kl.skna.edu.kl.kl.skna.edu.kl.kl.skna.edu.kl.kl.skn	высвобождения медиаторов (гистамина, лейкотриенов), базофильный активационный тест, молекулярную аллергодиагности ку и выявление аллергенспецифических IgG4 при проведении ACИТ.	L Sky	skna.edu.kl skna.edu. skna.edu. skna.edu.	a edu.kl skria edu.kl skria edu.kl skria edu.kl skria edu.kl skria edu.kl skria edu.kl	L Skulger Skulger
	estu.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Клиническая трактовка данных специфических лабораторных тестов.	Ошибки в назначении, выполнении и оценке тестов.	PO1. PO2.		CBL	Чек лист: ОТК: Устный ответ
500000000000000000000000000000000000000	siedn griff	СРРН/СРР Лабораторные методы в аллергологии: ИФА, ІттиноСАР, молекулярная диагностика	Сравнительный обзор чувствительности, специфичности, клинической значимости методов.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Индивидуаль ная работа	Чек лист: Анализ научных статей
9	, eku,	Рубежный контроль 2	Thus 697114	PO 1	two 9.6	Мини	Чек лист:
100 S	klus; garan	Контроль включает содержание темы практических занятий и СРРН 4-6 занятие.		PO 2 PO 3 PO 5	a.edu.kl	клинический экзамен: для оценки практических и профессиональ ных навыков у постели больного	Критерии оценки практических и профессиональ ны х навыков Чек лист: Устный ответ
	SKIL	Итого	SKULS: EGATIK	60 ч	Kulo	edu. 17 3	KNO 13 EG 917
	1 3	Подготовка и проведение и аттестации	промежуточной	6 ч	SKILL	13. 500 911 KJ	SKILLIG. S. C.
,	1		F 2. V.	AU' V	V 61	V/A P 1/1/1.	TILL GE AU

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

50-11

8 стр. из 26 стр

	Методы обучения и оцении	зания	V 61 10		CK NO 60	
9.1	Лекции	В резидентуре лег	кции не предусмотр	ены.	JAN 78. 00	
9.2	Практические занятия	Устный опрос, индивидуальная работа, CBL - метода обучение на основе случая или метода case-study (метод аналитики конкретных ситуаций), клинических разборов. Формы контроля: Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ; Чек лист: Тестирование				
19.3 skniger	CPPH/CPP	наставника вкл конференциях, иммунологическо приеме, под набляется в станутаетие в конференции участие в конференции участие в конференции по порожирование по конференция в по	клиническая работа почает: ежедневно курация не ме профиля, нах подением клинической документации уляций согласно И профолио, Формы Чек лист: Критериме навыки	ное участие енее 3 пацию одящихся в на ского наставники на электронно ических разборя УП резидента. В тей и подготов контроля: Чен	во врачебных ентов аллерго- а амбулаторном ка/преподавателя, м ресурсе ЛПУ, ах; выполнение Работа с научной ка презентаций к листы: Анализ	
- 40	D C			10 10 3 17	() 	
9.4	Рубежный контроль	постели больного.	й экзамен для оцені Чек лист: Критер иональные навыки.	оии оценки практ	гических	
9.4	Критерии оценивания	постели больного.	Чек лист: Критер	оии оценки практ	гических	
10. 10.1	Критерии оценивания Критерии оценивания резу	постели больного. навыков, професси льтатов обучения дис	Чек лист: Критер иональные навыки. прилины	оии оценки практ Чек лист: устный	тических й ответ	
10.	Критерии оценивания	постели больного. навыков, професси	Чек лист: Критер иональные навыки.	оии оценки практ	гических	

ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY на академиясы» АК ОМТИЗТІК QAZAQSTAN MEDICAL ACADEMY ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южн

50-11

9 стр. из 26 стр

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

3.640	7 Sklusi eqniki	Sking segui.	лечения аллергии.	современные принципы лечения аллергии.	принципы лечения аллергии.
PO2	Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии.	Не способен оказать квалифици рованную помощь при неотложны х и угрожающ их жизни состояниях в аллергологии	Допускает неточности при оказании квалифицирова нной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии	Способен оказать квалифицир ованную помощь при неотложных и угрожающи х жизни состояниях в аллергологии	Самостоятел ьно оказывает квалифициро ванную помощь при неотложныхи угрожающих жизни состояниях в аллергологии
PO3	Проводит синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;	Не способен проводить синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;	Допускает ошибки в синтезеи анализе полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;	Способен проводить синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтическ их процедур;	Самостоятельн о проводит синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтически х процедур;

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины

«Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний»

50-11

10 стр. из 26 стр

PO4	Способен эффективно использовать информационные технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Не способен эффективно использовать информационны е технологии, международные базы данны при участии в дискуссиях, конференциях и другихформах непрерывного профессиональн ого развития.	Допускает ошибки при использовании информационны х технологий, международных базх данных,при участии в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессиональн ого развития.	Способен эффективно использовать информацион ные технологии, международн ые базы данных, участ вовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионал	Самостоятельно использует информационные технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференцияхи других формах непрерывного профессионального развития
PO5 .	Использует возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализиро ванных методов диагностики и лечения в аллергологии.	Не способен использовать возможность быть информированн ым о новых открытиях новых высокоспециали зированн ых методов диагностики и лечения в аллергологии.	Допускает ошибки при использовании информации о новых открытиях новых высокоспециали зированных методов диагностики и лечения аллергологии.	ьного развития. Использует возможность быть информирова нным оновых открытиях новых высокоспециа лизированных методов диагностики и леченияв аллергологии.	Эффективно использует возможность быть информирован ным о новых открытиях новых высокоспециал изированных методов диагностики и лечения в аллергологии

Чек –лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено
J 24, Way 56, 417.	1 34 Way 60 Might	системно, технически правильно и

: 1

50-11

11 стр. из 26 стр

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний»

A. edu. K. Skria. edu эффективно; Skria.edu.kl. sk Skina.edu.k. skina.edu. Постановка предварительного диагноза: установлено, правильно 1. Skina. edu. kl. skina. edu. обоснование; лабораторно-Назначение методов инструментальных исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; диагноз Окончательный обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень алекватное: Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Kina edu. K. skina edu. K. Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный. Сбор анамнеза: систематически собранных, без НО достаточного K. Skina edu. K. Skina edi. уточнения характера основных симптомов возможных KY sking edil. KY sking. B- (2,67; 75-79%) причин их возникновения; C+ (2,33; 70-74%) Физическое обследование: na.edu.kl. skina.edu.kl. skin систематические, но незначительные технические неточности; Kus serie in Skus Garing Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, НО Skina edil. Kl. skina edil. I · Skina edu. Kl. skina edu. K. J. S. K. L. обоснования: Назначение лабораторно-Kula edilik skina dilik инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, с незначительными но недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов правильно исследования пациента): незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, подобными



50-11

Рабочая учебная программа дисциплины «Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний»

Skrivina eduliki ki si Skrivina eduliki ki skriva eduliki Skrivina eduliki ki skriva eduliki Skriva eduliki ki skriva eduliki Skriva eduliki ki skriva eduliki skriva Skriva eduliki ki skriva eduliki ki skriva Skriva eduliki ki skriva eduliki ki skriva	skina. edu. kl. skina. edu. kl	заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.
A SKINA SE SKINA S	Удовлетворительно соответствует оценкам:	Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностическогозаключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно ссущественными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз и осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.
1 skulgiedniky ski	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	недостаточно адекватные и неполные. Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская м Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

50-11

Рабочая учебная программа дисциплины

13 стр. из 26 стр

«Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний»

	Will all of the St.	
Shakina edulik kaskina edulik kaskin	KL SKING BE END KLED KING END KLED KLED KLED KLED KLED KLED KLED KLE	навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно- инструментальных методов исследования на заболевание:назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаевнеправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менееубедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.
Устный ответ:	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи.
Aliki ski skina eu edu. Ki skina edu. Ki ski	Хорошо Соответствует оценкам:В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи.
August Skills of	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%);	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой,

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

50-11

Рабочая учебная программа дисциплины

14 стр. из 26 стр

методов

Ky skug egnyg egn. Ky skug egnyg egn. Ky skug egnyg egn. Ky skug egnyg egn.	D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0: 50-54%)	испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи.		
s. edu. k. k. sk. k. k. sk. s	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи		
Чек лист тестирования со Чек – лист для СРРН/СР	оответствует многобалльной	системе оценивания		
Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-		

инструментальных

Окончательный

лечения: полностью;

адекватный, полный.

Выбор

адекватное;

полный и адекватный;

полностью

исследования на заболевание:

Экспертиза (интерпретация)

результатов исследования пациента):

обоснование: полная, обоснованная;

лечения:

Дифференциальный диагноз: полностью;

Понять механизм действия назначенного

Определение прогноза и профилактики:

и правильно;

лечение

диагноз

skma.edu

Skina edu. K. skina edu.

a.edu.k. skina.edu.k. skini

Sking edu. K. sking edu. K.

skina.edu.kl

Skina edu. K. skina edu. K.

ikma.edu.kl skma.

string edu. K. sking edu.

, iskina.edu.kl. skina.e

SKITIA EULIK SKITI

A.K. Skina.edu.k. skina.edu.k.

Pau.K. Skria. edu.K. skria. ed

R. Edu. K. Skina. Edu

ma.edu.Kl skma.

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины

«Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний»

50-11

15 стр. из 26 стр

Хорошо соответствует оценкам:

B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)

B- (2,67; 75-79%)

C+(2,33;70-74%)

Сбор анамнеза: систематически собранных, НО без достаточного уточнения характера

возможных основных симптомов причин их возникновения;

Физическое обследование: систематические. незначительные но технические неточности;

Постановка предварительного диагноза: установлен правильно,

обоснования;

лабораторно-Назначение инструментальных методов исследования на заболевание:

адекватный. но с незначительными

недостатками;

Экспертиза (интерпретация) результатов

исследования пациента): правильно

незначительными неточностями;

Дифференциальный диагноз: доказано, не всеми подобными заболеваниями;

Окончательный

обоснование:

диагноз диагноз основного

заболевания является

полным, но сопутствующие заболевания

не указаны;

Выбор лечения: правильно, недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях;

Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.

Skria edu. K. skria edu. Skria edu

Alika skrna. edu. ka a Raliki Skina edu. Ki skina e D+ (1,33; 55-59%)

D- (1,0: 50-54%)

Резидент во время ответа допускал и непринципиальные неточности ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, большие испытывал затруднения материала. систематизации участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи.

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины

50-11

Раоочая учеоная программа дисциплинь

«Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний»

Rus Sking Sking Squiry Krasking Sking Skin	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи
Чек листы: Анализ научных статей:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Резидент демонстрирует знания и понимание исследований в области аллергологии и иммунологии: Знания системны, в полной мере отражают понимание темы исследований. Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: решение верное. Использует научную информацию и принципы ДМ для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме. Демонстрирует навыки самоанализа: использует в полном объеме. Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: в полном объеме, адекватно. Способен проводить исследования и работать на научный результат: участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих аргументах. Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.
edu. Kl. Kl. skria. edu. s	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Резидент демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы

Skina.edu.kl. skina.el

skina.edu.kl. skina.edu

SKIND Edu, K. SKIND Edu,

a.edu.K. skina.edu.K. skina

King edu Ki sking edu Ki

skyna.edu.kl. skyna.edu.kl

KY SKMa edu KY Skma edu.

July Ky Skind Edu Ky Skind F

Kina edu. K. skina edu. K.

KY SKWa edil' KY SKWa edil

a.edu.kl. skria.edu.kl. skria.

SKIND Edil. K. SKIND Edil. K.

50-11

Рабочая учебная программа дисциплины

«Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний»

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

17 стр. из 26 стр

Удовлетворительно соответствует оценкам:

> C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)

Jan. Land Coll. K. Skind Edul.

MING EUU. K. SKING EUU. K. SKI

доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично: Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; ораторское Использует искусство и публичные выступления внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и Проводит исследования, понимание: выводы частичные, анализ неполный

Резидент демонстрирует знания понимание исследований в области аллергологии и иммунологии: уточнение фактов, не имеет значения; Способен своей решать задачи В рамках квалификации основе научных на подходов: Решение принимает с трудом, может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах. обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; в области медицины Исследования показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины

«Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний»

50-11

18 стр. из 26 стр

Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)

Резидент демонстрирует знания понимание исследований в области медицины: Не показывает: Способен решать задачи рамках своей квалификации на основе подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные на внутрибольничных выступления конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.

Чек-лист для промежуточной аттестации

KY Sking edu. KY Sking edu. KY

SKIND Edy K. Skind Edy K.

Рубежный контроль. Критерии оценки практических, профессиональных навыков у постели больного: edu.Kl. skina.edu.Kl. sk Ja.edu.kl. skila.edu.kl. skil

King edu K. Sking edu K.

skma.edu.kl

SKNB edu. K. Skna edu!

Skina edu. K. Skina edu,

KJ. skina.edu.kJ. skina.

Ky skina edu Ky skina e

July Skill Shire Shire Skill Shire S

Отлично соответствует оценкам:

A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)

Ma. Shiring. Edul. Kr. skir.

redu.K. skina.edu.K. skin

Назначение лабораторноинструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный. Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью правильно. Дифференциальный диагноз: полностью. Окончательный диагноз обоснование: полная, обоснованная. Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью. Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.

Хорошо соответствует опенкам:

B+ (3,33; 85-89%) B (3.0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)

Сбор анамнеза: систематически собранных, без лостаточного характера основных уточнения симптомов и возможных причин их Физическое возникновения. обследование: систематические, незначительные технические неточности. Постановка предварительного диагноза: установлен обоснования. правильно, НО нет Назначение лабораторно-

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

50-11

19 стр. из 26 стр

Рабочая учебная программа дисциплины

«Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний»

A. edu. K. Skina. edu инструментальных методов A Sking Edul K. Sking Edul K. SKMB edu, K. Skma edu, K. заболевание: исследования на адекватный, но c незначительными W. Skina. edu. K. Ski недостатками. Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностям.. Дифференциальный диагноз: доказано, со всеми подобными не заболеваниями. Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, сопутствующие заболевания не указаны. Выбор лечения: правильно, недостаточно полная полипрагмазия.Понять механизм лействия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях. Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный. Назначение лабораторно-Kung edil' Krima edil' Ky инструментальных метолов исследования на заболевание: не совсем адекватный. Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): . A. sking edu K. sking edi частично верно с существенными ошибками. Дифференциальный диагноз:

kug edu !

неполный. Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено. Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное. Понять механизм действия назначенного лечения: половинчатое. Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.

Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)

edu, K. Skina. edu, K. skina.

Ja.edu. K. Skina. edu. K. Skin

King edu K. Sking edu K.

skma.edu.kZ

string edu. K. sking edu. K.

ma.edu.kl skma

Сбор анамнеза: хаотично собраны не имеющие значения для детали. фактов. Физическое диагностики обследование: не владеет мануальными навыками. Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка. Назначение лабораторноинструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания. Экспертиза (интерпретация) результатов

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

50-11

Рабочая учебная программа дисциплины

«Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний»

skuga edniki ki	1 Skering is edil. K. K. Sking is edil. K. Sking	исследования пациента): в большинстве случаев неправильно. Дифференциальный диагноз: продуктивный. Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно. Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия. Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить. Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.
Чек лист: Устный ответ:	Отлично Соответствует оценкам:А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи.
J.K. Skirkus, en	Хорошо Соответствует оценкам:В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи.
a et edu. Kl. k	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%);	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой,

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

50-11

21 стр. из 26 стр

Рабочая учебная программа дисциплины «Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний»

KT SKULS SKUS SQUIK	D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0: 50-54%)	испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи.
3, 41, KT 34, Wg.	Неудовлетворительно	Резидент во время ответа допускал
3.60 911. KJ 24, W.	Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%)	принципиальные ошибки, не проработал литературу
Was squire to sk	F (0; 0-24 %)	по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины,
skucy segniky	skylugies en en in Kr sky	отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с
K 3 skrima. 3 eduhi	To skura segnink	куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй
A. Kr. St. Wo See	40, KJ 24, WO 60, M.	болезней и оказании помощи
Многобальная система	оценка знаний	7. 1 3/2 Vs. 50 117 1 5/11 3

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Проце нтное содер жание	Оценка по традиционной системе
F. 3. 60 V F. 1 2 KU	4,0	95-100	Отлично
(A-1)-	3,67	90-94	10 Jec 90. 15 2K, Wa Jec 40.
B	3,33	85-89	Хорошо
B 00 1, F	3,0	80-84	2, Kly 3: 6, 90, Kr 26, Kyo 3:6,
1. 1 9 B-9. 60 11 F	2,67	75-79	2, Kur Jie gar Kr Zer Kur
777 CC+ 13. 60 11	2,33	70-74	1 2, Kur 3'c, 90, Kr 2 24 KW
50 Mily 64, Vs. 800	2,0	65-69	Удовлетворительно
6, 47. (C- 8/2 Vg. 6	1,67	60-64	2"14" 1" 2" AU "3" 99" 14" 2
D4 SK 70°	1,33	55-59	600,114, 17 2, c/Ly, v3. 690,11/4, 1
100 60 10D-11 6K 10	1,0	50-54	600,114, 1 3, 40, 39. 600,14
FX FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
Strate of All Strate of St	000	0-24	, 29. 60, 11. 1 3 thu 39. 600

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)

Электронные ресурсы

- 1. Электронная библиотека ЮКМА https://e-lib.skma.edu.kz/genres
- 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) http://rmebrk.kz/
- 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» https://www.aknurpress.kz/
- 4. Электронная библиотека «Эпиграф» http://www.elib.kz/
- 5. Эпиграф портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
- 6. **36C IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth

Рабочая учебная программа дисциплины

«Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний»

M.K. Skulgiegnik egnink v skulgiegnik v skulgiegnik v skulgiegnik v skulgiegnik v skila	 7. Информационно-правовая система «Заң» https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	Электронные издания
a.e.du.kl. kl. skrna.e.du.kl. skrna.	 Хаитов, Р. М. Иммунология: атлас Электрон. текстовые дан. (74,0 МБ) М.: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011 624 с. эл. опт. диск (СО-ROM). Новиков, Д. К.Н73 Клиническаяиммунология и аллергология: учебник / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 495 с., https://www.iprbookshop.ru/epdreader?publicationId=119986 Клиническаяиммунология, аллергология. Базовые методы: практикум/ сост. Е.В.Сайдакова; Пермский государственный национальный исследовательский университет. –Пермь, 2020. – 40 сhttps://www.iprbookshop.ru/epdreader?publicationId=123059
Лабораторные физические ресурсы	4, 6, 47, 1 34, 48, 60, 17, 17, 34, 48, 6
Специальные программы	1 40 56 411. 1 3k Way 60 11. 1 3k, Way.
Журналы (электронные журналы)	2, 10, 3 , 40, 15, 24, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10
Литература	Основная литература
a ed edu. K. L. skina. edu. k. skina. e	 Шортанбаев, А. А. Общая иммунология [Текст]: учебник 4-е изд., перераб. и доп Алматы: АКНҰР, 2019 668 с Шортанбаев, А. А. Жалпы иммунология [Мәтін]: оқулык / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова 3-ші басылым, қайта өңделген және толықтырылған М.: "Литтерра", 2017 640 бет. С Шортанбаев, А. А. Жалпы иммунология [Мәтін]: оқулык / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова Алматы: Эверо, 2016 452 бет. Москалёв, А. В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии [Текст]: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И, М. Сеченова" М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015 352 с.: ил
2 Kur Signi, Ky 2 Krui	Дополнительная литература

50-11

Рабочая учебная программа дисциплины

«Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний»

23 стр. из 26 стр

- Аллергология и иммунология [Текст]: национальное рук. / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - краткое изд.. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 640 с.
- 2. Иммунология. Практикум: оку құралы = Иммунология. Практикум: учебное пособие / қазақтіл. ауд. М. А. Fазалиева; ред. Л. В. Ковальчук. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 384 б. с. -
- 3. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики [Текст]: руководство / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 760
- 4. Хаитов, Р. М. Иммунология [Мәтін] : оқулық / қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Ә. У. Байдүйсенова, жалпы ред. басқ. М. А. Ғазалиева ; И. М. Сеченов атындағы Моск. мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 424 бет. с.

- Aring edu. K. sking edu. Политика дисциплины

K. Sking. Edu. K. Sking. Edu. K.

du.K. J. Sking. Edu. K. J. Ski

sky a edu, K. sky a edu,

ina edu. K. skina et

Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

На занятия приходить в форме (халат, колпак);

SKINA Edil. K. SKINA Edil.

- Быть пунктуальным и обязательным;
- Посещение занятий СРРН является обязательным. В случае отсутствия резидентов на СРРН, делается отметка «0» в электронном журнале;
- Активно участвовать в учебном процессе;
- Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.
- допуск резидентов к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;
- строгое соблюдение резидентами медицинской формы одежды (халат, маска, колпак, сменная обувь);
- обязательное соблюдение резидентами в отделениях лечебного учреждения санитарнодезинфекционного режима, правил личной гигиены и техники безопасности;
- соблюдение правил этики, деонтологии врача;
- резидент обязан не опаздывать на занятия;
- обязан присутствовать на утренней конференции;
- обязан курировать больных согласно внутреннего распорядка отделения;
- выполнять все требования старших коллег по работе согласно распорядка отделения;
- пропущенные дни на занятиях без уважительной причины отрабатываются в виде дежурства в приемном покое или в отделении;

при нарушении каких либо требований кафедры применяются штрафные меры (при пропуске более 5 занятий в течение месяца без уважительной причины резидент может быть отчислен).

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»

50-11

Рабочая учебная программа дисциплины

«Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний»

24 стр. из 26 стр

13.1 П. 4 Кодекс чести резидента. 13.2 Политика и процедуры: общие требования кафедры, предъявляемые к резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы и т.д. Например: при отсутствии санитарной книжки на практическое занятие; строгое соблюдение медицинской формы (халаты, маски, колпак, дополнительная обувь); строгое соблюдение личной гигиены, техники безопасности в стационаре; 3. дежурство в приемном отделении; строгое соблюдение внутреннего распорядка, теплое общение с больными, врачами, с сотрудниками кафедры. Штрафные санкция: Резиденту, пропускавшему 3 занятия без уважительной причины, выдается рапорт в отдел резидентуры. Пропущенные занятия компенсируются дежурством в стационаре, литературным обзором и рефератом. Итоговый контроль: экзамен проводится в 2 этапа. (тестирование / оценка навыков (проводится в форме кейс-тестинга). К экзамену допускаются резиденты, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие пороговый рейтинг. Расчет рейтинга прохождения: Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль. Итоговая оценка дисциплины рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%)+ Итоговый контроль (40%). Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%)+ Средняя оценка текущего контроля (40%). Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 -Рубежный контроль 2 / 2 Средняя оценка текущего контроля=среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР. Итоговая оценка (100%) = PKcp x 0.2 + TKcp x 0.4 + ИК x 0.4РКср – средняя оценка рубежных контролей; ТКср – средняя оценка текущего контроля; ИК оценка итогового контроля. Слушатель резидентуры завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план допускается к Итоговой аттестации. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и компетенций, достигнутых по завершению программы резидентуры. Итоговая аттестация проводится в соответствии с конечными результатами обучения и

включает два этапа:

50-11

Рабочая учебная программа дисциплины

«Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний»

() `	
1)	оценку знаний (компьютерное тестирование);
2)	оценку навыков.
Цел	пью итоговой аттестации является оценка профессиональной подготовленности
выі	пускников по завершению изучения образовательной программы резидентуры. При
пол	гучении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе резиденту
вы	дается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием
для	выдачи сертификата специалиста.
Пра	авила апелляции итоговой оценки:
	Если резидент недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом
кон	троле;
70	Если наступил разногласия между преподавателем и резидентом по некоторым вопросам
ָנֻינְ ביי	(тесты и билеты);
1	Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или
	правильно и не соответствует тематике.
Об;	учающийся, не согласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее
13:	00 часов следующего рабочего дня после выставления результатов экзамена.
Αп	елляционная комиссия в течение одного дня должна рассмотреть заявление и принять
coc	тветствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной
οцε	CHKN W.
Per	пение апелляционной комиссии принимается на основании повторного рассмотрения
раб	боты обучающегося.
Per	пение апелляционной комиссии отражается в заявлении обучающегося, на основании
кот	орого составляется экзаменационная ведомость.
Per	пение апелляционной комиссии передается в офис регистратора в письменной форме вмест
c or	COMMANDALIMON DE HOMOCEN TO

ONTÚSTIK OAZAOSTAN COMO SOUTH KAZAKHST MEDISINA AKADEMIASY MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

50-11

Рабочая учебная программа дисциплины

26 стр. из 26 стр

«Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний»

74. Согласование, утвержден Дата согласования с библиотечно-иформационным	Протокол №	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И	Подпись
центром	25.06.25	90, 1 30, W.	Подинсь
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>1</u> 1 26.06. 25	Ф.И.О. заведующего Сейтханова Б.Т.	(D)
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>Sa</u> 27. 06. 28	Ф.И.О. председателя АК ОП «Терапия» Қауызбай Ж.А.	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего Сейтханова Б.Т.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП «Терапия» Қауызбай Ж.А.	Подпись
160 Jes 40. K	12 SKIMO	Қауызбай Ж.А.	18. 69711/1
1 skyrna segnin	KI SKIN	Us. Jeagnikh 3 st.	Wg. Jeggnie
1. K.	3.641.14.84	ekugi eginik 1 eki	skusi eggnisen 1 skusi egnisen 1 skusi egnisen